

Programy wspólnego kształcenia w programie

# Erasmus Mundus

realizowane przy współudziale polskich uczelni

2004 - 2008



Program Erasmus Mundus ustanowiony na mocy decyzji Parlamentu Europejskiego i Rady 2317/2003/EC z 5 grudnia 2003 r. wychodzi naprzeciw potrzebom europejskiego szkolnictwa wyższego związanym ze stałym podnoszeniem jakości, atrakcyjności i innowacyjności kształcenia, jak również naprzeciw potrzebom obywateli wszystkich państw świata związanym z wzajemnym poznaniem kultur. Program Erasmus Mundus wpisuje się w inicjatywę podejmowane przez państwa członkowskie, zmierzające do tworzenia w Europie doskonałych ośrodków kształcenia studentów, co powinno zwiększyć liczbę studentów podejmujących naukę w europejskich szkołach wyższych. Pierwsza faza realizacji programu to lata 2004-2008, kolejna planowana jest na lata 2009-2013.

Inicjatywy programu Erasmus Mundus realizowane w latach 2004-2008 podzielić można na dwie główne grupy:

- Akcje 1,2 i 3 programu Erasmus Mundus promowały Europejskie Studia Magisterskie jako studia wspólne (wspólne kształcenie), mobilność studentów w Europie oraz pomiędzy Europą i tzw. krajami trzecimi (wszystkimi krajami spoza UE, EOG/EFTA i kandydującymi do UE) oraz współpracę pomiędzy konsorcjami realizującymi Europejskie Studia Magisterskie i uczelniami z krajów trzecich;
- Akcja 4 programu Erasmus Mundus wspierała realizację różnego rodzaju projektów zmierzających do: zwiększenia atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego, lepszego skatalogowania oferty europejskich szkół wyższych adresowanej do studentów zagranicznych, głębszego poznania oczekiwań obywateli państw trzecich w stosunku do kształcenia w Europie.

Program Erasmus Mundus przyczynił się do zwiększenia popularności w Europie studiów, przede wszystkim II stopnia, oferowanych w formule wspólnego kształcenia.

W nazewnictwie anglojęzycznym, które jest najczęściej stosowane zarówno w ogólnoeuropejskich opracowaniach na temat szkolnictwa wyższego, jak i w programach kształcenia w europejskich szkołach wyższych adresowanych do zagranicznego studenta, spotykamy następujące wyrażenia związane ze wspólnym kształceniem (wspólnymi studiami):

Joint programme – wspólny program studiów. Termin ten oznacza program kształcenia opracowany wspólnie przez nauczycieli akademickich pochodzących z różnych uczelni partnerskich. Wspólnie przygotowany program nauczania może być realizowany zarówno samodzielnie, przez każdą uczelnię – współautora programu, lub wspólnie, przez kilka lub wiele uczelni.

Wspólna realizacja opracowanego programu wspólnego kształcenia to, można powiedzieć, „wyższy stopień zaawansowania” wspólnych studiów. Ich wdrożenie nie jest bowiem możliwe siłami pojedynczej uczelni. W realizacji programu

kształcenia uczestniczą wykładowcy pochodzący z różnych ośrodków akademickich. Taki program wspólnych studiów wymaga mobilności nauczycieli akademickich bądź też mobilności studentów.

Joint degree – wspólny tytuł/stopień. Wyrażenie to sprawia największą trudność interpretacyjnych. Oznaczać bowiem może zarówno „wspólny program kształcenia/wspólne studia”, jak również wspólny dokument potwierdzający uzyskanie odpowiednich kwalifikacji (czyli zdobycie tytułu/stopnia). Pierwsze znaczenie określenia joint degree jest tożsame z wyrażeniem joint programme, drugie zaś z joint diploma.

Joint diploma – wspólny dyplom. To jeden dokument potwierdzający zdobycie kwalifikacji i uzyskanie tytułu/stopnia, wydany przez co najmniej dwie uczelnie. Dyplom taki musi spełniać wymagania legislacyjne obydwu lub wszystkich państw, z których pochodzą uczelnie realizujące wspólne studia i wydające wspólnych dyplom.

Wspólny program kształcenia (joint programme) może zakończyć się uzyskaniem przez studenta dyplomu jednej, macierzystej uczelni, lub uzyskaniem oddzielnych dwóch albo wielu dyplomów uczelni zaangażowanych w program wspólnego kształcenia, lub też uzyskaniem jednego wspólnego dyplomu wydanego przez te uczelnie. Stąd też często spotykane wyrażenia: double, multiply, joint degree czy też double, multiply, joint diploma (podwójny, wielokrotny, wspólny dyplom).

Charakterystyka programu kształcenia zgodnego z założeniami programu Erasmus Mundus – Europejskie Studia Magisterskie Erasmus Mundus

Europejskie Studia Magisterskie Erasmus Mundus są realizowane przez grupę co najmniej trzech uczelni, pochodzących z trzech różnych krajów uprawnionych do uczestnictwa w projektach Akcji 1 programu Erasmus Mundus. Grupa ta nazywana jest konsorcjum. Jedną z uczelni pełni rolę koordynatora konsorcjum. Wszystkie uczelnie wchodzące w skład konsorcjum biorą aktywny udział w przygotowaniu i realizacji programu wspólnego kształcenia.

Cechy wspólnego (zintegrowanego) programu kształcenia to:

- wspólny (zintegrowany), uznany przez wszystkie uczelnie wchodzące w skład konsorcjum, program studiów. Każda uczelnia wchodząca w skład konsorcjum realizującego wspólny program kształcenia uznaje wszystkie zajęcia dydaktyczne wraz z przypisanymi do nich formami zaliczeń i/lub egzaminów za spełniające określone w legislacji jej kraju wymagania formalne i jakościowe;
- wspólne kryteria naboru studentów, przejrzyste procedury rekrutacji kandydatów (europejskich oraz z krajów trzecich) wypracowane przez konsorcjum;
- wspólne metody egzaminowania i pełne wzajemne uznanie wyników sprawd-

